

PROVA DE CONHECIMENTO - PSICÓLOGO/A **Conteúdos**

	Bibliografia
Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública	Constituição da República Portuguesa (CRP)* Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP)* Novo Código do Procedimento Administrativo (CPA)*
• Modalidades de vínculo de emprego público;	
• Constituição do vínculo;	
• Período experimental;	
• Carreiras e graus de complexidade funcional.	
Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas	
• Regime de feriados;	
• Tempos de não trabalho;	
• Parentalidade;	
• Férias e faltas.	
Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa	
• Regras do procedimento administrativo;	
• Princípios gerais da atividade administrativa;	
• Contagem de prazos;	
• Audiência dos interessados;	
• Garantias de imparcialidade e impedimentos.	
Direito do Trabalho – regime da parentalidade	
• Licenças parentais;	
• Faltas para assistência a filho.	
Proteção de dados pessoais	
• Encarregado da proteção de dados;	
• Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.	

Áreas Avaliadas

	Bibliografia
• Domínio de Instrumentos de Avaliação Psicológica • Diagnóstico e Acompanhamento de Alunos • Intervenção Psicopedagógica • Promoção do Bem-Estar Socioemocional • Prevenção de Comportamentos de Risco • Orientação Escolar e Vocacional • Apoio à Transição entre Ciclos • Elaboração de Relatórios Psicológicos • Colaboração com Docentes e Estratégias Pedagógicas • Equipas Multidisciplinares e Educação Inclusiva • Articulação com Serviços Externos • Avaliação Emocional e Comportamental	American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). American Psychiatric Association American Psychological Association, APA Task Force on Psychological Assessment and Evaluation Guidelines. (2020). <i>APA guidelines for psychological assessment and evaluation</i>. American Psychological Association. Assembleia da República. (1999). Lei n.º 147/99, de 1 de setembro: Lei de proteção de crianças e jovens em perigo. Diário da República Centers for Disease Control and Prevention. (2024). ADHD in the classroom: Helping children succeed in school. Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (n.d.). What is the CASEL framework? Retirado a 14 maio de 2026 de https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/ Flanagan, D. P., & Alfonso, V. C. (2017). <i>Essentials of WISC-V Assessment</i>. Wiley National Association of School Psychologists. (2020). The professional standards of the National Association of School Psychologists Ordem dos Psicólogos Portugueses. (2024). Código deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses. Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Diário da República. Rounds, J., Hoff, K., & Lewis, P. (2021). ONET® Interest Profiler manual*. National Center for O*NET Development. https://www.onetcenter.org/reports/IP_Manual.html Wang, Y., Li, D., Li, J., & Bai, S. (2025). Exploring the relationship between self-efficacy, social support, academic anxiety, and academic outcomes: a meta-analysis structural equation modeling approach. <i>Frontiers in psychology</i>, 16, 1714845. World Health Organization & United Nations Office on Drugs and Crime. (2018). International standards for drug use prevention (2nd ed.). World Health Organization. https://www.who.int/publications/i/item/international-standards-for-drug-use-prevention-second-edition-2018